

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МОУ ООШ

№1 пгт Спирово за 2025 -2026 учебный год.

Методическая тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи, реализованные МО учителей начальной школы в 2025-2026 учебном году:

- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС третьего поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу
- Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях;
- Продолжить работу с одаренными учащимися ;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и детьми с ОВЗ;
-

Направления работы МО учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году.

Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Продолжить внедрение ФГОС ОВЗ начального общего образования

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ✓ Утверждение индивидуальных программ по предметам
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- ✓ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ✓ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- ✓ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
- ✓ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - ✓ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - ✓ Поиск, обобщение, анализ и внедрение педагогического опыта в различных формах;
 - ✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ Рост качества знаний обучающихся.
- ✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- ✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Методическая работа.

Заседание 1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.	август	Горянова О.П.
Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025 - 2026 учебный год		Рунова И.Ю.
Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.		Учителя начальной школы
Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.		Учителя начальной школы
Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ.		Учителя начальной школы
Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.		Учителя начальной школы, воспитатели ГПД
Корректировка и утверждение тем самообразования учителей		Учителя начальной школы, воспитатели ГПД

Заседание 2 .

Тема: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы	октябрь	Рунова И.Ю.
Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения		. Горянова О.П.
Проблема развития коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах.		Смородина С.В.
Деятельностный подход в обучении, как фактор развития личности младшего школьника		Одинец Р.И
Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации; проблемы и пути их решения.		Психолог: Кукушкина Ю.И. Одинец Р.И.
Анализ результатов итоговых контрольных работ за 1 четверть. Пути решения проблем по результатам контрольных работ.		Руководитель ШМО. Учителя начальных классов
Заседание 3 . Тема: <u>Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.</u>		
Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Декабрь	Рунова И.Ю.
Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ		Одинец Р.И.
Использование здоровьесберегающих технологии на логопедических занятиях.		Кузнецова Л.В.
Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в реализации ФГОС НОО.		Малюжная М.С.
Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2 четверть. Пути решения проблем по результатам контрольных работ.		Руководитель ШМО. Учителя начальных классов

Заседание 4. Тема : <u>Формирование функциональной грамотности у младших школьников.</u>		
Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в реализации ФГОС НОО	март	Горянова О.П.
Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации.		Рунова И.Ю.
Развитие творческих способностей учащихся в реализации ФГОС НОО		Кудряшова Е.Н.
Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2 четверть. Пути решения проблем по результатам контрольных работ.		Руководитель ШМО. Учителя начальных классов
Заседание 5. Тема: <u>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</u>		
Анализ итоговых контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения в 1-4 классах.	май	Руководитель ШМО. Учителя начальных классов
Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру		Руководитель ШМО. Смородина С.В.
Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год.		Рунова И.Ю.
Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.		Руководитель ШМО. Учителя начальных классов. Воспитатели ГПД.

За этот год проведено 5 заседаний ШМО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя и 3 воспитателя ГПД. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя и воспитатели не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Одной из главных задач педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В период адаптации учитель первого класса Одинец Р.И. вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Все учителя активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Яндекс Учебник», Библиотеку Цифрового образовательного контента и др. Принимали участие в вебинарах и семинарах.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном

коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах, интернет олимпиадах и марафонах, В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных, региональных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2025-2026 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2025-2026 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Некоторые учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов

«Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Все классы зарегистрированы на сайте и получили соответствующие атрибуты «Орлят России».

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2026 - 2027 учебный год:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов

Рунова И.Ю.

